



1 DE ENERO DE 2021

# MEMORIA DE ACTIVIDADES

ALTERNATIVA3 ONG



## **Alternativa3 ONG**

Desde los inicios, nuestra misión es difundir los principios del Comercio Justo, considerando que el desarrollo solo es posible combinando justicia social, respeto al medioambiente y economía.

Su finalidad es caminar hacia un mundo más justo, responsable y sostenible, ofreciendo una Alternativa al Comercio Internacional que favorece el desarrollo local, sin crear dependencia, respetando los Derechos Humanos y el Medio Ambiente.

En Alternativa3 creemos, vivimos y trabajamos por el Comercio Justo, y es por eso que, desde sus inicios hemos promovido la participación social en estos temas.

Pertenecemos a:

- World Fair Trade Organization desde 1993.
- Socio Co-fundador de la Coordinadora Estatal de Comercio Justo desde 1996.
- Socio Co-fundador de FETS (Banca ética) desde 1999.
- Socio de Coop57 y Oikocredit.
- Socio Co-fundador de la Asociación española del sello de Comercio Justo
- Somos miembros de la Red de Economía Solidaria.
- Miembros de Industria VIVA desde 2008.
- Estamos inscritos en la Federación de Ong de Cataluña, AECID y la ACCD.
- Somos firmantes del Pacto Mundial de Naciones Unidas.
- Somos firmantes de la Agenda 21.

**ESTOS SON NUESTROS OBJETIVOS CONCRETOS:**

- Informar, formar, sensibilizar y concienciar al conjunto de la población sobre el Comercio Justo y consumo responsable.
- Dar apoyo a iniciativas de comunidades de diferentes países del Sur, tanto a través de proyectos de Cooperación Internacional como en la distribución de sus productos en el mercado Internacional.
- Trabajar para la introducción de la Compra Pública Ética y la Responsabilidad Social en las Administraciones Públicas y empresas.
- Potenciar la Educación para el Desarrollo con proyectos que favorezcan la introducción del Comercio Justo dentro del curricular de los mismos centros.

### **Trabajando en Red:**

En Alternativa3 creemos que nuestro trabajo no tiene sentido sin trabajar conjuntamente y coordinarnos con otras entidades, sumando sinergias para conseguir mejores resultados y mayor impacto.

### **Café Ciudad**

Terrassa  
Mataró  
Manresa  
Sant Quirze  
Molins de Rei  
El Prat  
Calella  
Sant Adrià  
Cerdanyola  
Igualada  
Montornès del Vallès  
Cabrils  
Argentona  
Morverdre

Con el apoyo de la Diputación de Barcelona, de la Asociación del Sello de Comercio Justo y de los Ayuntamientos de las ciudades.

### **Som Comerç Just i Banca Ètica**

La Xarxa de consumSolidari  
IntermónOxfam  
Setem  
FETS  
XES

## ¿Qué hemos hecho este 2020?

### Participación en la fiesta infantil de Navidad "Adrilàndia", Ajuntament de Sant Adrià (04/01/2020)

Como ya es tradición en Sant Adrià de Besòs, durante los primeros días del año llega el **salón infantil y juvenil Adrilàndia** dirigido a los niños y niñas de la ciudad. Se trata de un acontecimiento repleto de actividades y espectáculos para los mas pequeños.

La Rambleta, el polideportivo Ricard, el colegio Sant Gabriel y el centro de producción Cultural Polidor de Sant Adrià de Besòs acogen cada año decenas de actividades para entretener a los niños y jovenes Adrianenses.

Las diversas asociaciones de Sant Adrià organizan actividades para los niños relacionadas con las diferentes temáticas de cada asociación. También participan en el salón un gran número de voluntarios encargándose del buen desarrollo de las diferentes actividades del salón.

AlterNativa nos hemos encargado de dinamizar 5 juegos gigantes que sensibilizan y enseñan, de forma lúdica, los principios y beneficios que aporta el comercio justo.



## Visita a la tostadora de Café Justo

Esta visita informa y sensibiliza sobre el Comercio Justo y muestra como se produce el café desde sus orígenes hasta llegar a los envases que compra el ciudadano, fomentando la concienciación sobre las formas de producción de los productos que consumimos y la repercusión de nuestras compras.

A nuestro alrededor, son pocas las organizaciones que, como Alternativa3, trabajan el Comercio Justo desde su vertiente de empresa y de forma profesionalizada. Queremos ofrecer a la población la posibilidad de visitar esta peculiar entidad que trabaja en un sector económico con un hecho diferencial que esperamos les resulte interesante: tener en cuenta no solo criterios económicos o financieros, sino también condiciones éticas y de responsabilidad con las personas y el medio ambiente, en toda la cadena de suministro de productos, desde el productor, hasta el consumidor.

Este año hemos recibido las visitas de:

- Visita EPA. Francia. 30.01.2020
- Visita Foment. Terrassa. 07.02.2020
- 



Visita EPA.



Visita Foment Terrassa

## **Participación en Ferias y diferentes actos.**

En Alternativa3 participamos en diversas ferias y actos. Entre ellos destacamos:

- BioFach 12-15 febrero



Biofach, Nüremberg, Alemania.

## **Presentación Ateneu Vallès Occidental 13/02/2020**



## Encuentro con los regidores de Cooperació y Economía Social de Terrassa, 20/02/2020

Invitamos a ambas regidories a que vengan a conocernos y realizamos una presentación de los proyectos que estamos llevando a cabo en el sur global. Luego realizamos una degustación de café y un breve recorrido por nuestras instalaciones, almacén y tostadora, dónde les podemos explicar el proceso del café.



## Participación en la presentación de las Jornades Feministes de Terrassa para el 2020, 03/03/2020

Como miembros de XES Terrassa y del Grupo Impulsor de les Jornades d'economia feminista en la ciudad, participamos en la presentación de las jornadas que se realizarán en noviembre 2020.



Diari de Terrassa

3 mar. a las 19:15 · 🌐

♀ Presentat al Casal de la Dona un nou cicle d'activitats sobre economia feminista

[Ver traducción](#)



DIARIDETERRASSA.ES

**Nou cicle per reflexionar sobre economia des de la perspectiva de gènere**

## Trobada de la Taula Territorial de l'ESS al Vallès Occidental, 05/03/2020

Participamos organizando la pausa café de la jornada de trabajo, sobre Mercat Social, en la que se hizo una parte teórica y una parte práctica para trabajar en grupo.



**El día del comercio justo**, con fecha 9 de mayo, se celebró a nivel de redes sociales. En AlterNativa3 participamos de forma activa, compartiendo y publicando coordinadas con las indicaciones que se dieron desde la CECJ.

### **Catas formativas de Comercio Justo**

La cata de café/cacao de comercio justo quiere dar a conocer las diferencias entre el comercio justo y el comercio tradicional, a partir de una actividad innovadora y atractiva.

Una manera dinámica y atractiva donde se pueden conocer de manera directa las diferencias entre el café/cacao de comercio justo y del comercio tradicional, desde su origen hasta el ciudadano. Se quiere sensibilizar sobre los problemas que sufren las personas productoras dentro del mercado internacional de café/cacao y mostrar los beneficios que reciben dentro del Comercio Justo. Fomentar la concienciación sobre las formas de producción de los productos que consumimos y la repercusión de nuestras compras.

Este año hemos introducido un nuevo taller de piruletas de chocolate de comercio justo. Este taller consiste en una primera parte de explicación del proceso del chocolate, con las diferencias entre comercio justo y comercio injusto, para acabar haciendo unas piruletas o bombones de chocolate.

### **Cata de cacao, 14/01/2020**

Mercat de Sant Adrià del Besòs.



**Formaciones en AlterNativa3 para las personas trabajadoras de la cooperativa:**

Formación sobre el proceso de producción del cacao.

**Cata de cacao con Casal de la Pau, Mallorca, 12/11/2020**

Realizamos una explicación sobre los beneficios, historia y producción del cacao



**Charlas y conferencias en diferentes ciudades, universidades, centros educativos y otras actividades en el Estado Español:**

**Red de escuelas por el Comercio Justo**

Este proyecto es un proyecto de educación al desarrollo que tiene como objetivo principal introducir los principios y valores de comercio justo y el consumo responsable dentro del curricular escolar de las escuelas. Se quiere fomentar la aparición de actitudes críticas sobre el consumo convencional y que sean motores de cambio hacia una economía sostenible y ética. Pretende que la infancia y la juventud catalana pueda preguntarse cuál es el origen de los productos que compran, quién los ha producido, en qué condiciones, que remuneración ha recibido y finalmente, si hay una alternativa más ética y sostenible.

El proyecto se centra en diversas actividades para trabajar el comercio justo de manera transversal en la escuela, involucrando a la comunidad educativa. El proyecto se adapta a cada centro educativo. La escuela decide como participar, el orden y el ritmo, según las necesidades específicas de cada una. Durante el curso escolar 2019-2020, han participado las siguientes escuelas.

- ZER Escuela Pont Trencat. Santa Maria de Palautordera
- ZER Alzinar. Campins
- ZER Puig Drau. Montseny
- Escuela Montnegre. Sant Celoni
- Escuela Aqua Alba. Gualba
- Escuela de Hosteleria Torre Mossen Homs.
- IES Cavall Bernat

En la Web del proyecto [www.xarxaescolescj.org](http://www.xarxaescolescj.org), podéis encontrar la memoria de lo que ha realizado cada escuela este año.

Este proyecto ha recibido el apoyo de la Agencia Catalana de Cooperación y de la Diputación de Barcelona.



Cata de cacao con familias de Pont Trencat.



Taller textil en Montnegre.



Cata de café en Mossèn Homs.



Aprende Comercio Justo con música.

## CATA VIRTUAL EN LA FESC (FIRA D'ECONOMIA SOCIAL DE CATALUNYA): 27/10/2020

Junto a La Coordi e Intermon Oxfam realizamos una cata de café conjunta e invitamos a dos personas productoras para que nos cuenten su experiencia trabajando en una cooperativa de comercio justo.

Esta actividad se replicó durante la semana del consumo responsable de Barcelona, el 20/11/2020



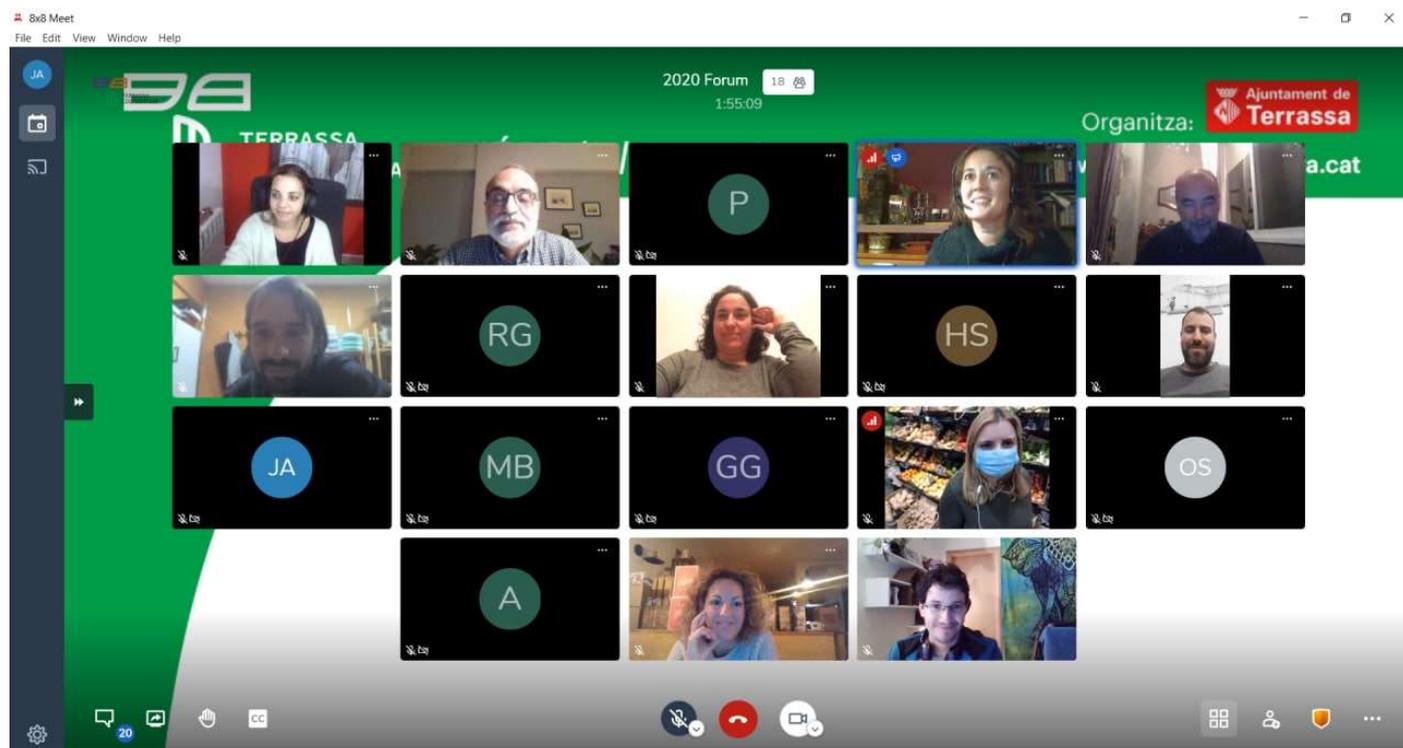
## **Jornadas Terrassa Cooperativa de Terrassa, Noviembre 2020**

Durante todo el mes de noviembre se realizan actividades que promueven y dan a conocer las cooperativas que existen en la ciudad.

Este año todas las actividades se han realizado en formato virtual, incluyendo las ferias. A continuación, las detallo:

## **Charla sobre Comercio Justo y dónde encontrarlo en Terrassa, 05/11/2020**

Junto a otras entidades de la ciudad, hicimos un recorrido por los diferentes lugares en los que podrías encontrar productos de comercio justo en Terrassa:



## **Actividad sobre Comercio Justo y Género, 12/11/2020**

En la Mesa Redonda dedicada a la economía feminista y de las curas, durante las jornadas de Terrassa Cooperativa la presidenta de la cooperativa COMULACS de Nicaragua aportó su visión y experiencia sobre el empoderamiento femenino en las cooperativas productoras del Sur.



Taller de empoderamiento de la mujer en Nicaragua

## Una espelma per a tu, una espelma per al món, 13/11/2020

Col·laborem en un taller d'espelmes perquè fan servir el nostre cacau. L'activitat la organitza ESPAI SACRA.

The image shows a screenshot of an Instagram post. On the left is a green and white promotional graphic for a workshop. The graphic includes the logo for Terrassa Cooperativa, the hashtag #ÉSS l'alternativa, and the website www.terrassacooperativa.cat. The main text on the graphic reads: "Activitat Terrassa Cooperativa", "Una espelma per a tu, una espelma per al món", and "13 de novembre, 17:00 - 19:00". At the bottom of the graphic, it says "Amb la participació de: ALTER NATIVA <sup>3</sup> BIO FAIRTRADE". On the right is the Instagram post interface. The post is from the account "alternativa3scoop" and is marked as "Siguiendo". The caption reads: "alternativa3scoop 'Una espelma per a tu, una espelma per al món'. Este es el nombre del taller que organiza Terrassa Cooperativa y en el que participaremos el día 13 de Noviembre a las 17 h por Livestream: un taller que pretende hacernos reflexionar sobre nuestros procesos internos personales, pero también lanzar una mirada de esperanza al mundo. Es justo en esto último en lo que AlterNativa3 va a focalizarse. Y es que hablaremos del #cacao y el #chocolate de #ComercioJusto, así como de nuestra actividad con países del Sur Global. ¿Te lo vas a perder? 😊". Below the caption are icons for likes, comments, shares, and a bookmark. It shows "Les gusta a tazaconletras y 27 personas más" and the date "11 DE NOVIEMBRE DE 2020". At the bottom of the post is a comment input field with a smiley icon and the text "Añade un comentario..." and a "Publicar" button.

**ACTIVIDADES VIRTUALES CON PARTICIPACIÓN DIRECTA DE COMULACS:**

Contamos con la presencia de Exolina Aldana, presidenta de la cooperativa productora COMULACS en Nicaragua en las siguientes actividades:

**Cata virtual en la Fira d'Economia Social de Catalunya, 27/10/2020**

**Actividad sobre Comercio Justo y Género, 12/11/2020**

**Situación de crisis sanitaria en las cooperativas de Comercio Justo, 26/11/2020,** con Casal de la Pau.

**OTRAS ACTIVIDADES:**

- **Nos encontramos trabajando activamente con la XES Terrassa sobre el proyecto de moneda social de la ciudad**
- **Con La Coordi, de la que tenemos la presidencia, estamos trabajando en desarrollar el proyecto de Café Ciudad.**
- **Publicación en el Diario Malarrassa sobre Consumo responsable y dando a conocer los productos de comercio justo.**

## COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### **BECAS para jóvenes en Cooperativas asociadas a CECOCAFEN, para su DESARROLLO Económico y Sociocultural**

Este proyecto tiene dos partes:

1. Becas de estudios para estudiantes en áreas rurales desfavorecidas
2. Aula de informática para el acceso a la formación en el manejo de ordenadores.

### DESCRIPCIÓN

Desde el año 2009 Alternativa3 lleva a cabo un proyecto que consiste en entregar becas a jóvenes (50% hombres y 50% mujeres), de las comunidades rurales del de la región de El Tuma-La Dalia (Norte de Nicaragua), para incrementar la alfabetización de las comunidades y apostar para que en un futuro, gracias a esta formación, se cuente con trabajadores cualificados para las actividades productivas, educativas y culturales. Nicaragua es el segundo país más pobre de Latinoamérica y uno de los países del mundo con mayor inseguridad alimentaria. El 46,2% de la población vive en condiciones de pobreza, el 11,2% vive en pobreza extrema, porcentaje que se incrementa en las zonas rurales (Según datos del Índice de Desarrollo Humano 2011 del PNUD).

El programa de BECAS de CECOCAFEN nace a raíz de un diagnóstico realizado sobre los niveles educativos de la zona. El resultado indicaba que el promedio de escolarización es de segundo grado de primaria para un 60% de los encuestados, y el 40% restante no sabía ni leer ni escribir. Se concluyó con un índice negativo de desarrollo.

Los alumnos no pueden pagar el coste que supone seguir estudiando después de la primaria. Los Institutos Técnicos y de educación secundaria se encuentran ubicados en las ciudades, lejos de las hogares de la población rural. El coste que supone la matrícula, los desplazamientos y la manutención superan sus posibilidades económicas.

El problema que trata de resolver es que los jóvenes abandonan los estudios por falta de recursos.

Los criterios de concesión de las becas son:

- La situación económica de la familia.
- La cantidad de hijos/hijas que estudian en la familia.
- Becar un alumno por familia por año.
- La ubicación geográfica del alumno/a.
- Historial de rendimiento académico se tiene en cuenta

Este año han recibido becas de estudios para jóvenes de la región para 11 personas.



### **Huertos escolares para la mejora de la desnutrición infantil y la seguridad alimentaria del municipio de el Guapotal, el Tuma la Dalia, Nicaragua**

Este proyecto consiste en desarrollar un huerto escolar en 9 escuelas con la finalidad de mejorar la dieta alimenticia de los niños y niñas que se encontraran inmersos dentro de las mismas escuelas, y que posteriormente cada alumno/a sirve como agente multiplicador de conocimientos dentro de las parcelar y que sean capaces de inducir a sus familias a la elaboración de un huerto familiar.

Escuelas:

- Escuela Fila Grande nº1 (Comunidad el Consuelo)
- Escuela Fila Grande nº2 (comunidad el Consuelo)
- Escuela Los Chimbos (comunidad Aguas Amarillas)
- Escuela Tapasle (comunidad TApasle)
- Escuela San Jorge (comunidad Filagrande)
- Escuela El Socorro (Comunidad El Socorro)
- Escuela San Jose (comunidad Fila Grande)
- Escuela Sagrada Familia Río Negro (comunidad San Ramon)
- Escuela Villa Nueva (comunidad El Guapotal)

Total alumnado: 409 chicas y 379 chicos = 788 alumnado

El huerto escolar es una herramienta educativa donde el alumnado puede aprender a cultivar sus alimentos y hacer partícipe a sus familias en el proceso de aprendizaje. Además, es una herramienta pedagógica alternativa a la producción alimentaria y de mejora de los hábitos de consumo, tanto en niños y niñas en las escuelas como a nivel familiar. Del huerto se obtienen alimentos ricos en vitaminas y minerales como son las hortalizas. La producción del huerto a permitido completar la merienda escolar.

La implementación comprende un enfoque integral que abarca el apoderamiento, formación y sostenibilidad de las cuatro componentes estructurales.

1. Educación. Implementación de los planes educativos sobre Seguridad Alimentaria y nutricional, producción sostenible, recuperación de cultivos locales, igualdad de género...integrando el huerto escolar como herramienta educativa que aplica la metodología de "aprender haciendo".
2. Producción. Ejecución de los Planes de Acción por ciclos productivos mediante un proceso participativo de toda la comunidad educativa, para la aplicación de tecnologías accesibles, cultivos sostenibles y con enfoque de protección del medio ambiente.
3. Nutrición. Complementación de las comidas escolares y orientaciones educativas y prácticas dirigidas a las personas escolares para la enseñanza de conocimientos sobre alimentación adecuada y variada con finalidad de reducir la malnutrición.



Durante este 2020 hemos trabajado en la segunda fase de este proyecto. Esta segunda fase ha consistido en:

- Aumentar la diversidad en los huertos con el fin de mejorar la dieta alimenticia de los niños y niñas que se encuentran inmersos dentro de las mismas escuelas y que posteriormente cada alumno sirva como agente multiplicador de conocimientos dentro de las parcelas y que sean capaces de inducir a sus padres y madres en la elaboración de un huerto familiar.

Según la evaluación final, salió las siguientes necesidades:

- Tanto el profesorado como las familias querían reforzar los conocimientos adquiridos con el fin de poder profundizar en lo aprendido, y para sentirse realmente apoderados para poder llevarlo a cabo de manera autónoma.

- Pedían poder aumentar la variedad de semillas y ampliar los huertos para tener más producción.
- Las familias no podían hacer huertos familiares por falta de semillas y herramientas.
- Había demandas de otras escuelas para entrar dentro del proyecto.

El proyecto se ha realizado según los objetivos, pero este año hemos sufrido modificaciones debido a factores externos a nosotros.

- COVID 19. Debido al Covid se modificaron las formaciones a sesiones de 4 personas. Por suerte la mayoría ya se habían realizado. Este factor supuso también la asistencia de menos alumnxs a la escuela.
- Dos huracanes. El huracán Eta, y a menos de dos semanas el huracán Iota. Con el primer huracán los huertos se dañaron por exceso de agua (menos dos), aunque se habían podido cosechar los alimentos. Con el segundo huracán se acabaron de dañar. Aun así, podemos decir que todas las herramientas y conocimientos, sumado a las semillas guardadas, facilitan que el próximo curso puedan volver a plantar. Las familias han sido más perjudicadas, ya que se perdió toda la cosecha de frijol, alimento básico en su alimentación, y la cosecha de café, el sustento económico de la mayoría de ellas.