



1 DE ENERO DE 2023

MEMORIA DE ACTIVIDADES

ALTERNATIVA3 ONG



Alternativa3 ONG

Desde los inicios nuestra misión es difundir los principios del Comercio Justo, considerando que el desarrollo solo es posible combinando justicia social, respeto al medioambiente y economía.

Su finalidad es caminar hacia un mundo más justo, responsable y sostenible, ofreciendo una Alternativa al Comercio Internacional que favorece el desarrollo local, sin crear dependencia, respetando los Derechos Humanos y el Medio Ambiente.

En Alternativa3 creemos, vivimos y trabajamos por el Comercio Justo, y es por eso que, desde sus inicios hemos promovido la participación social en estos temas.

Pertenece a:

- World Fair Trade Organization desde 1993.
- Socio Co-fundador de la Coordinadora Estatal de Comercio Justo desde 1996.
- Socio Co-fundador de FETS (Banca ética) desde 1999.
- Socio de Coop57 y Oikocredit.
- Socio Co-fundador de la Asociación española del sello de Comercio Justo, en el 2005
- Socio Co-fundador de coordinadora de comerç just i finances ètiques, La Coordi, 2019
- Somos miembros de la Red de Economía Solidaria de Cataluña. Desde el 2003
- Miembros de Industria VIVA desde 2008.
- Estamos inscritos en la Federación de Ong de Cataluña, AECID y la ACCD.
- Somos firmantes del Pacto Mundial de Naciones Unidas.
- Somos firmantes de la Agenda 21.
- Somos firmantes del pacte per una economia per la vida. AESCAC

ESTOS SON NUESTROS OBJETIVOS CONCRETOS:

- Informar, formar, sensibilizar y concienciar al conjunto de la población sobre el Comercio Justo y consumo responsable.
- Dar apoyo a iniciativas de comunidades de diferentes países del Sur, tanto a través de proyectos de Cooperación Internacional como en la distribución de sus productos en el mercado Internacional.
- Trabajar para la introducción de la Compra Pública Ética y la Responsabilidad Social en las Administraciones Públicas y empresas.
- Potenciar la Educación para el Desarrollo con proyectos que favorezcan la introducción del Comercio Justo dentro del curricular de los mismos centros.

Trabajando en Red:

En Alternativa3 creemos que nuestro trabajo no tiene sentido sin trabajar conjuntamente y coordinarnos con otras entidades, sumando sinergias para conseguir mejores resultados y mayor impacto.

Café Ciudad

Terrassa
Mataró
Manresa
Sant Quirze
Molins de Rei
El Prat
Calella
Sant Adrià
Cerdanyola
Igualada
Montornès del Vallès
Cabriels
Argentona
Morverdre

Con el apoyo de la Diputación de Barcelona, de la Asociación del Sello de Comercio Justo y de los Ayuntamientos de las ciudades.

La Coordi, coordinadora de Comerç Just i Banca Ètica, LaCoordi

La Xarxa de consum Solidari de Catalunya, XESC
Intermón Oxfam
Setem
FETS

¿Qué hemos hecho este 2022?

Participación en Ferias y diferentes actos.

Biocultura Barcelona del 5 al 8 de mayo



Organic Food Iberia 8 y 9 de junio



FESC octubre 2022



Forum Gastronomic del 7 al 9 de novembre



Paradeta en la Terrassa Cooperativa del 19 de novembre



Jornadas de visita a AlterNativa3

Noviembre 2022: jornada de puertas abiertas para Terrassa Cooperativa



Catas formativas de Comercio Justo

La cata de café/cacao de comercio justo quiere dar a conocer las diferencias entre el comercio justo y el comercio tradicional, a partir de una actividad innovadora y atractiva.

Una manera dinámica y atractiva donde se pueden conocer de manera directa las diferencias entre el café/cacao de comercio justo y del comercio tradicional, desde su origen hasta la ciudadanía. Se quiere sensibilizar sobre los problemas que sufren las personas productoras dentro del mercado internacional de café/cacao y mostrar los beneficios que reciben dentro del Comercio Justo. Fomentar la concienciación sobre las formas de producción de los productos que consumimos y la repercusión de nuestras compras.

Celebración del Día Mundial de Comercio Justo

14/05 en Terrassa



Actividades educativas en las escuelas de Terrassa

21/02 Cata de cacao en Escola de 6ormación per a persones adultes La Llar



16/03 Taller piruletes de xocolata Escola Pere Viver



23/03 Taller piruletes de xocolata Escola El Vallès



06/04 Taller de piruletes de xocolata a Escola Enxaneta



07/04 Taller de piruletes de xocolata Escola Enxaneta

20/04 Dinàmiques participatives Escola Pia

21/04 Taller de piruletas Escola Lumen



27/04 Taller de piruletas Escola Pere Viver

02/05 Taller de piruletas Escola El Vallès

03/05 Taller de piruletas Escola Ramon Pont



06/05 Taller de piruletas El Vallès

12/05 Dinàmiques participatives Escola Pia

Otras actividades educativas:

17/03: Cata de cacao escola Pilarín Bayès Sant Quirze

30 y 31/03: Cata de cacao y Dinàmiques participatives Escola Lola Anglada Sant Quirze



31/03 Tast de cacau IES Terrassa



8/04 Charla sobre comercio justo en FUPAR



22/04 Cata de cacao Rubí Forma

26/04 Cata de café Manresa

10:47



← **Publicar**

 **integracio.social.cata**



 Le gusta a **alternativa3scoop** y **22 personas más**

integracio.social.cata Dimarts passat, les alumnes d'Integració social de primer i segon vam participar en una xerrada de sensibilització amb @alternativa3scoop i @florssirera sobre el comerç just, en concret pel que fa al café. Va ser una xerrada molt interessant en la qual vam debatre sobre les pròpies contradiccions, els límits, els dubtes i els reptes que tenim a nivell individual i col·lectiu en aquest àmbit que, en el fons, els toca tots: relacions internacionals, perspectiva de gènere, condicions laborals dignes, ecologisme, etc.

A la segona fotografia hi ha un gràfic de l'evolució del preu del café on podem veure com el color "lila fosc" és el preu que es paga del café al comerç convencional, i el color "blau clar" és



05/05 Cata de cacao Foment Terrassa



17/05 Cata de cacao Escola Purificació Salas Sant Quirze



02/06 Charla comercio justo a las AAVV de Manresa



05/06 Participación en la Festa del Comerç Just de Montcada i Reixac con el Taller de piruletas



07/06 Taller de piruletas Biblioteca Elisenda de Montcada i Reixac



Otras actividades.

3/03 Participación en l'Assamblea de la Xarxa d'Entitats TerrassaEduca

29/04 Participació en la Pausa Café del Evento de FETS



10/05 Participación en las Jornadas de Despedida del proyecto Biblioteques sense Fronteres de l'Agència Catalana pel Desenvolupament



17/05 Participación Presentación Convenio Educación ESS



22/05 Participación en la Bienvenida a las Jornades d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa



09/05 Exposición Comerç Just i Finances ètiques a la BD6 de Terrassa



20/05 Exposición I tu, què tries? Sobre consumo responsable en la BCT de Terrassa



08/06 Participación en las Jornadas Bioconsum



Julio 2022: Participación en los cafés de bienvenida de las reuniones dels Consells Municipals de Terrassa



Participación en la organización de las Jornades d’Economia Feminista de Terrassa

Inauguración de la exposición “Empoderades” de La Coordi del 11 de noviembre



COOPERACIÓN INTERNACIONAL

HUERTOS ESCOLARES PARA LA MEJORA DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DEL MUNICIPIO DE EL GUAPOTAL, EL TUMA LA DALIA, NICARAGUA (2020-2021)

En el presente informe es con el fin de dar a conocer la ejecución en periodo de 12 meses del proyecto, **de Empoderamiento de las mujeres y jóvenes en su tercera fase, en el periodo del 01 de diciembre al 30 de noviembre 2021**, en el que se detallara el resumen de las actividades técnicas y administrativas realizadas en este periodo.

Para desarrollar estas actividades con el proyecto y ampliar número de familias y comunidades beneficiarias, la cooperativa sostuvo alianzas con otros actores interesados en contribuir en estos temas, durante todo este periodo como: Heifer internacional, y Comercio Justo,

En este periodo del proyecto tercera fase de huertos familiares, se desarrollaron diversas actividades con el fin de fortalecer los conocimientos teóricos y prácticos en temas multitemáticos y con la participación fundamentalmente de las familias beneficiarias, jóvenes promotores, y equipo técnico de nuestra organización.

Por tanto, Concluimos con el plan de actividades programadas, en donde también se dio seguimiento con las visitas técnicas y formaciones en temas sobre manejo y producción de huertos como una práctica de mitigación al cambio climático, y temas de genero a 9 centros escolares.

Objetivo General

Dar a conocer las actividades que se realizaron en el periodo informado con el proyecto, tanto en el área técnica y administrativa.

Objetivos específico

Presentar información sobre ejecución financiera del proyecto.

Dar a conocer las actividades que se realizaron a partir de diciembre 2020 al 30 de noviembre del 2021 y como también los logros y dificultades obtenidas en el desarrollo de las mismas.

DESARROLLO

En esta fase de proyecto desarrollamos las diversas actividades tomando en cuenta la participación de los jóvenes promotores de la organización equipo técnico de trabajo donde también están involucrados directamente las familias productoras que visitamos para has fortalecer los conocimientos y capacidades de cada uno de ellos y ellas. Las actividades desarrolladas fueron las siguientes 11 secciones de capacitaciones como se detalla en el cuadro siguiente.

| N | TEMA PRINCIPAL | CAPSULA DE GENERO |
|-----------|--|--|
| <u>1</u> | Cooperativismo comercio Justo | Sexo Y Genero |
| <u>2</u> | Cambio Climático y Medidas de Adaptación | Liderazgo Personal |
| <u>3</u> | Importancia sobre la diversificación de cultivos | Roll de las mujeres en la agricultura |
| <u>4</u> | Diseño y establecimiento de huertos familiares (Elaboración del patio soñado mediante mapa 1 por familia | División del trabajo según el sexo |
| <u>5</u> | Elaboración de fungicidas e insecticidas orgánicos Biofertilizantes | |
| <u>6</u> | Elaboración de Vinos y mermeladas | Medios de vida desde el enfoque de genero |
| <u>7</u> | Relevancia de un enfoque de género en Comulacs R. L | Auto Estima |
| <u>8</u> | Genero dentro de Comulacs R. L | Metodología para realizar formaciones Genero |
| <u>9</u> | Elaboración de política de genero Introducción | Concepto de equidad e igualdad de genero |
| <u>10</u> | Enfoque de género en los programas educativos de Comulacs R. L | Roles de trabajo según el sexo |
| <u>11</u> | Nutrición -Personas de lo que se producen los huertos | Identificación personal mediante charla quien soy yo |

Se continuó con el seguimiento y asistencia técnica a los huertos familiares, Se logró dar seguimiento una cantidad de 25 huertos familiares los cuales obtuvieron una buena producción de hortalizas

En los diferentes huertos se logró la producción los diferentes cultivos, tomates, Cebolla Remolacha, rábanos, Zanahorias, pepinos, pipianes ayotes, que fueron las semillas compradas con el proyecto, las familias han puesto como aporte las semillas de Chayotes, yucas granadillas y plantas medicinales como Jengibre, yerba buena, cilantro, lo que ha generado un proceso de intercambio entre las familias fortaleciendo de esta manera la cooperación y relacion entre la comunidad.

se les entrego biofertilizantes a 23 familias beneficiarias del proyecto para la fertilización de sus huertos.

Atraves de la gestión realizada con Heifer internacional se fortalecieron los huertos familiares ya que aporto con plantas de maracuyá a 19 productores los cuales están dentro del proyecto empoderamiento de mujeres y jovenes 3 fase.

Política de género.

En cada capacitación realizada se fue trabajando poco a poco la información para la redacción de la política de genero; la cual ya está redactada pero no ha sido revisada por el consejo de administración para su debida aprobación ya que no se ha seguido convocando a sesiones,

grupales para evitar propagar el COVID, ya que las afectaciones han sido numerosas en las familias de nuestros asociados, por lo que ha sido una limitante para lograr dejar aprobada y revisada la política de género.

Entrega de Becas.

Se beneficiaron 14 jóvenes con becas los que cumplieron con todos los requisitos que se solicitó en la convocatoria, de ellos, 7 mujeres y 7 hombres jóvenes beneficiarios los que se clasifican en las siguientes categorías: 4 estudiantes de secundaria, 2 que estudiaron carreras técnicas y 8 jóvenes con carreras universitarias,

Estos 14 jóvenes que recibieron Becas durante este periodo, desempeñaron un rol muy importante ya que son de las diferentes comunidades donde están las familias beneficiarias de huertos familiares, y se involucraron en el seguimiento a las familias, recibieron las capacitaciones y mediante ese conocimiento, orientaban a las familias sobre las actividades a desarrollar en cada huerto escolar, igualmente han estado dinámicamente involucrados en todas las actividades que COMULAS realiza,

Otras Actividades

Gestiones

Mediante las gestiones que se realizaron con ALTERNATIVA3 Y otras entidades como HEIFER Y CLAC que estuvieron interesadas en apoyar el proceso de establecimiento de huertos y el proceso de formación se logró fortalecer los conocimientos ya que se impartieron otros temas relacionados con los cultivos de las familias productoras, se obtuvieron 1 kit antihigiénico para prevención de COVID 19 a 43 familias, Un kit alimenticio para apoyar a las familias que fueron afectadas por los huracanes, y la pandemia y que azotaron fuertemente la región donde se desarrolla el proyecto, parte de las personas que recibieron ese kit son beneficiarios del proyecto con ALTERNATIVA3 en este caso recibieron un total de 66 familias el kit.

La cooperativa entregó a 9 productores secadores solares totalmente gratis esto como una forma de promover y apoyar la mejora continua de la calidad de café y disminuir costos de producción.

Continuamos apoyando y promoviendo la marca de café FILA GRANDE a nivel local con los productores degustaciones en las escuelas. la cual es producto de las iniciativas de la primera fase de empoderamiento

Seguimiento a centros escolares.

Se dio seguimiento a escuelas del ser de Guapotal, las que fueron beneficiadas con el proyecto 2 fase de huertos escolares, en periodo diciembre 2019 noviembre 2020, en las que se impartieron capacitaciones dirigidas a huertos escolares, también se hicieron visitas técnicas a cada una de ellas para seguir con la metodología y practica de cultivar los alimentos para autoconsumo.

se desarrollaron 4 temas de capacitaciones en cada escuela fueron las siguientes.

Asistencia Técnica de promotor capacitador.

Se continuo con las visitas técnicas de campo a cada huerto establecido, estas se hicieron utilizando todas las medidas de seguridad para prevenir contagios de COVID 19, se atendió un total de 25 familias, con el proyecto, de las cuales un 100% establecido huertos familiares y un 92% logro buena producción de hortalizas, y lograron cosechar semillas para continuar estableciendo huertos familiares en los próximos meses ya que han adoptado muy

positivamente los conocimientos y plantean seguir esta dinámica de trabajo en unión familiar. A continuación, se detalla la lista de beneficiarios del proyecto.

Llenado de encuestas.

se realizó el monitoreo y evaluación del proyecto mediante visitas programadas a 15 familias de las beneficiadas con este proyecto, los cuales han valorado muy positivo el proyecto, ya que es una estrategia para ser menos afectados por situaciones climáticas, ya que los cultivos que logran cosechar, ayuda a mitigar la escases de alimentos en los meses de crisis, y sobre todo cuando la producción de su rubro principal baja por afectaciones, como los huracanes que este año afecto un gran manera a las familias productoras de café. con este proyecto han adoptado la metodología de diversificar sus cultivos, cosechar alimentos en áreas pequeñas que son manejables por las familias, ya que no conlleva de muchos gastos para producir y también de prácticas amigables con el medio ambiente, ha sido una estrategia muy positiva también en el ámbito familiar ya que permite que las familias trabajen unidas y coordinadas cada una de las actividades a desarrollar en los huertos.

Logros

- 1 Se concluyó satisfactoriamente con el 100% de capacitaciones programadas en el plan de capacitaciones del proyecto.
- 2 Se establecieron 23 huertos familiares, lo cual sobre pasa la meta que teníamos prevista establecer con el proyecto, lo que indica un 100% de cumplimiento con los huertos a establecer.
- 3 Un 92% de las familias que estableció huertos logro cosechar semillas para seguir cultivando huertos familiares.
- 4 Las familias adoptaron la práctica de compartir recursos en materiales y conocimientos.
- 5 La alimentación de las familias que cosechan huertos familiares se ha mejorado.
- 6 Algunas familias incrementaron ingresos con la venta de algunas verduras del huerto.
- 7 Se entrego insumo foliar a 19 productores con parcelas de rubro de maracuyá.
6. Se ha continuado con la promoción de la marca de café FILA GRANDE a nivel local con los productores y se dio degustaciones.
7. Con el apoyo del proyecto se han logrado mantener 3 empleos directos; algunos empleos temporales e indirectos (tales como: la preparación de alimentos para eventos, los proveedores de materiales e insumos; enlaces para la contratación de promotores en otros proyectos).

DIFICULTADES

1. Alto índice de contagio de COVID 19 en familiares de los asociados lo que tiene con mucha incertidumbre a las familias y comunidad en general.
2. Algunos cultivos del huerto se vieron afectados por las enfermedades y plagas que ocasionan por la inestabilidad climática, pero se han logrado controlar debido a los conocimientos adoptados en las capacitaciones.
3. Falta de un pequeño invernadero para mantener la producción durante todo el año y no ser afectados por las plagas y hongos que afectan los cultivos durante la época lluviosa.

CONCLUSIONES.

Se ha concluido la etapa del proyecto con impactos positivos por parte de las familias, a pesar de la pandemia y huracanes que han afectado la región, las familias han estado puntual en cada una de las actividades que se desarrollaron con el proyecto.

De acuerdo al seguimiento que se les brindo a las familias beneficiarias y según encuestas realizadas, se logró constatar, que las familias valoran positivamente el proyecto ya que ha sido una práctica muy efectiva para mitigar los efectos climatológicos, ya que producir alimentos mediante los huertos familiares permite obtener alimentos en épocas difíciles del año, por lo que ha sido una experiencia nueva y de gran impacto, porque esta metodología ha venido a mejorar en gran manera la nutrición y alimentación , además permite una buena coordinación familiar,

En general, el proyecto se ha ejecutado en un 100% de todas las actividades tanto de formación como de ejecución financiera y asistencia técnica de campo.

ANEXOS.



entrega de biofertilizantes

